



Educación

Secretaría de Educación Pública

EDIEMS

Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la
Educación Media Superior



Manual de usuario

Micrositio EDIEMS

2025-2026



Contenido

Presentación.....	1
Objetivo.....	1
Módulos del micrositio	2
1. Registro del plantel y acceso al sistema	2
1.1 Registro del plantel.....	3
1.2 Acceso al sistema	5
2. Captura de información	6
2.1 Registro de estudiantes.....	6
2.2 Captura de respuestas al instrumento de evaluación.	10
3. Generación de reportes.....	21
4. Captura del instrumento Posttest.....	26

Presentación

La evaluación forma parte del proceso de enseñanza y de aprendizaje, su aplicación contribuye a la implementación de estrategias para el fortalecimiento de los aprendizajes en las instituciones educativas de media superior. En este sentido, la Subsecretaría de Educación Media Superior a través de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), impulsa la Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior (EDIEMS), como una estrategia que permite identificar el grado o nivel de dominio de los aprendizajes que han adquirido las y los estudiantes en educación básica.

Con los resultados de su aplicación se identificarán áreas de oportunidad que permitan a las y los agentes educativos, las y los maestros; diseñar e implementar estrategias para la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

En este sentido la COSFAC diseñó un micrositio para facilitar la captura y proceso de los datos derivados de la aplicación de la evaluación, así como la emisión de los resultados.

En el presente manual se describen las instrucciones para acceder a los módulos, desde el registro hasta la generación de reportes de resultados. De manera general ofrece una guía paso a paso de cada opción del sistema:

- Instrucciones para ingresar al micrositio (plantel) y ruta de acceso.
- Módulos y funcionalidades ofrecidos.
- Instrucciones para ingreso de datos, consulta y extracción de información por medio de reportes.
- Aspectos de seguridad relacionados con la administración de usuarios.
- Solución de problemas frecuentes.
- Datos de contacto.

Objetivo

Mostrar el procedimiento a seguir para el registro, captura y emisión de resultados, derivados de la aplicación de los instrumentos Test y Posttest, en el marco de la Evaluación Diagnóstica.



Módulos del micrositio

El sistema consta de tres apartados consecutivos para agregar datos, desde el registro hasta la generación de reportes de resultados.

1. Registro del plantel y acceso al sistema.
2. Captura de datos.
 - 2.1. Datos de identificación de los estudiantes.
 - 2.2. Carga de respuestas del estudiante al instrumento de evaluación (versión impresa y sistema local).
 - 2.3. Carga de respuestas del estudiante: **Evaluación en línea.**
3. Reportes.

1. Registro del plantel y acceso al sistema

Ingresa en el enlace correspondiente a su subsistema, desde su navegador (Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Opera, Microsoft Edge).

Subsistema	Liga de acceso
DGETI, DGB, DGETAyCM y BTED	https://ingreso.cosfac.sems.gob.mx
CECyTE	https://ingreso.cecylte.edu.mx
CONALEP	https://evaluacion-diagnostica.conalep.mx
COLBACH	https://evaluaciondiagnostica.cbachilleres.edu.mx

En la evaluación vigente, los planteles que cuenten con un usuario y contraseña deberán acceder al módulo [Acceso al sistema](#) (apartado 1.2), en caso contrario acceda a [Usuario nuevo](#) para generar la contraseña de acceso.

1.1 Registro del plantel

Si buscó la CCT y no la encontró en el catálogo es necesario ingresar los datos de identificación del plantel, para esta operación oprima el botón [Registrar plantel](#).

Plantel nuevo (fuera de catálogo)

Registrar plantel

A continuación, aparecerá el panel **Registrar nuevo plantel**, donde deberá seleccionar la siguiente información: Entidad federativa, Subsistema e introducir la Clave de Centro de Trabajo (CCT), el nombre corto, el nombre largo y el domicilio correspondiente a su plantel. Oprima el botón [Guardar](#).

Registrar nuevo plantel

Entidad *	Subsistema
Seleccione entidad federativa	
CCT *	Nombre corto plantel *
Nombre largo plantel *	
Domicilio	

Guardar

En caso de los planteles cuya CCT ya esté registrada, deberán proceder a registrar su usuario buscando su CCT en los desplegables "Entidad" y "Subsistema", según corresponda.

En seguida, aparecerá un mensaje de confirmación de registro; oprima el botón Regresar y proceda a generar su usuario y contraseña.

COORDINACIÓN SECTORIAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Registro creado exitosamente.

Plantel registrado:09CFA0001I

Regresar



A continuación, aparecerá el panel de **Registro de usuarios**, donde deberá seleccionar la siguiente información: Entidad federativa, Subsistema, Clave de centro de trabajo (CCT) y Turno correspondiente a su plantel. Complete el registro escribiendo los correos electrónicos que le solicita el sistema y la contraseña, que será su acceso.

Preferentemente utilice cuentas de correo que no pertenezcan a dominios de instituciones educativas o de gobierno (edu.mx, gob.mx, etc.), para evitar que los filtros de estos dominios bloqueen la recepción del mensaje en su bandeja de entrada. Al terminar, dé clic en el botón **Guardar**.

Registro de usuarios

Entidad federativa *	Subsistema *
Seleccione entidad Federativa	
Clave de centro de trabajo *	Turno *
	Seleccione turno ...
Correo electrónico *	Reescribir correo electrónico *
Correo electrónico alternativo *	Reescribir correo electrónico alternativo *
Contraseña *	
Guardar 	

En seguida, aparecerá un mensaje de confirmación de registro; los datos de acceso serán enviados a los correos proporcionados. Dé clic en [Ir al inicio](#) e inicie la sesión.

Bienvenido

Se ha enviado la información de acceso a los correos proporcionados





1.2 Acceso al sistema

Proceda a iniciar sesión en el apartado de **Acceso al sistema**; ingrese su CCT, turno, contraseña y oprima el botón **Iniciar Sesión**.

Acceso al sistema ➡

Clave de Centro de Trabajo (CCT)

Clave de Centro de Trabajo

Turno

Seleccione su turno

Contraseña

Iniciar sesión ←

En caso de no recordar su contraseña seleccione el apartado Recuperación de contraseña ingrese su CCT, seleccione el turno y oprima el botón **Recuperar contraseña**.

Acceso al sistema ➡ **Recuperación de contraseña** 🔒

Clave de Centro de Trabajo

Clave de Centro de Trabajo

Turno

Seleccione su turno

Recuperar contraseña ←

En seguida, aparecerá un mensaje con las cuentas de correos a los que fueron enviados los datos de acceso.

La información de acceso se ha enviado a los correos electrónicos que registró, favor de verificar

Cuentas de correo registradas:

maura.torres@sems.gob.mx

2. Captura de información

Una vez iniciada la sesión aparecerán los apartados a seleccionar, como se muestra en la siguiente imagen.

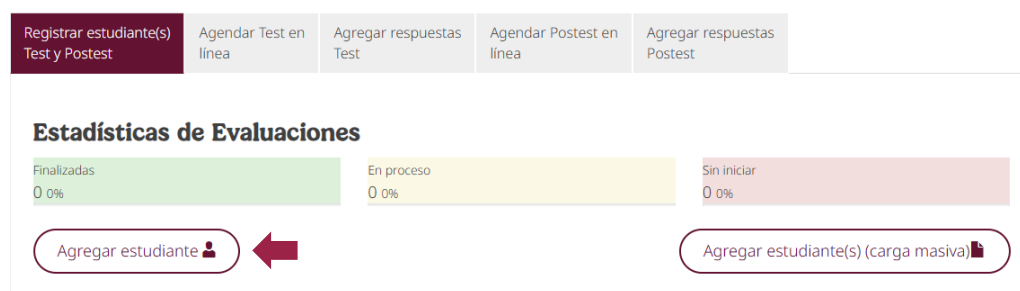


2.1 Registro de estudiantes

Este registro de información es necesario para la aplicación de la evaluación en cualquiera de sus tres modalidades: línea, local e impresa, se puede realizar de dos formas:

1. Estudiante uno a uno
2. En un archivo de Excel (carga masiva).

Registro de estudiantes uno a uno: para realizar la captura dé clic en el botón [Agregar Estudiante](#).



Se desplegará la siguiente pantalla, ingrese los datos solicitados de la (el) estudiante. Al finalizar dé clic en el botón [Guardar](#).



Agregar datos del alumno

CURP

Nombre(s)

Primer apellido

Segundo apellido

Número de ficha

Género

Seleccione ...

Promedio de secundaria

Seleccione ...

Tipo de secundaria de procedencia

Seleccione ...

Tipo de sostenimiento

Seleccione ...

Guardar

Regresar

Al concluir el registro de estudiantes, se visualizarán los principales datos de cada uno, así como los *Password* generados (para su uso en módulo de evaluación en línea y el sistema local), en caso de ser necesario, podrá eliminar o editar la información en todo momento.

Registrar estudiante(s)
Test y Postest

Agendar Test en
línea

Agregar respuestas
Test

Agendar Postest en
línea

Agregar respuestas
Postest

Estadísticas de Evaluaciones

Finalizadas
0 0.00%

En proceso
0 0.00%

Sin iniciar
246 100.00%

Agregar estudiante

Agregar estudiante(s) (carga masiva)

Mostrando 1-20 de 246 elementos.

Folio	Nombre completo	Contraseña de acceso Test y PosTest	
1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	9cd6fCW2yJ	
2	Salazar Cordova Carmen Andrea	Ay0YnzuiWF	
3	Rojas Rojas Yahir	cE4Ady8Zjo	
4	Hernandez Alonso Ingrid Jaqueline	xBvHP108nA	
5	Correa Sandoval Christian	UNjyzsUlfF	
6	Sánchez Pérez Yarezi	iWaoMh3ewX	

Registro de estudiantes de forma masiva: para realizar la carga de manera masiva es necesario capturar previamente los datos de los estudiantes en un formato de Excel el cual se encuentra disponible al dar clic en el botón [Agregar Estudiantes \(carga masiva\)](#).

Registrar estudiante(s)
Test y Postest

Agendar Test en
línea

Agregar respuestas
Test

Agendar Postest en
línea

Agregar respuestas
Postest

Estadísticas de Evaluaciones

Finalizadas
0 0%

En proceso
0 0%

Sin iniciar
0 0%

Agregar estudiante

Agregar estudiante(s) (carga masiva)

Se desplegará la siguiente pantalla. Dé clic sobre la palabra [Formato](#) para descargar el archivo alta_alumnos.csv, para identificar el archivo en su equipo puede renombrarlo.

Carga de archivo de alumnos

Para realizar carga masiva deberá utilizar el siguiente formato: [Formato](#)  

Considere las siguientes especificaciones para su llenado:

Descripción	Ejemplo	Información
folio	1	Número de ficha/folio del examen
curp	GOBE930713HMCNRD04	Clave única de Registro de Población (CURP) de la (el) estudiante
apepaterno	González	Apellido paterno
apematerno	Aguilar	Apellido materno
nombres	Heidy	Nombre(s) de la (el) estudiante
genero	M	H si es hombre M si es Mujer
promedio	7	Promedio de secundaria usando la siguiente escala: 1 si el promedio es de 6.0 a 6.5 2 si el promedio es de 6.6 a 7.0 3 si el promedio es de 7.1 a 7.5 4 si el promedio es de 7.6 a 8.0 5 si el promedio es de 8.1 a 8.5 6 si el promedio es de 8.6 a 9.0 7 si el promedio es de 9.1 a 9.5 8 si el promedio es de 9.6 a 10.0
tipo_secundaria	1	El tipo de secundaria de procedencia usando la siguiente escala: 1 Secundaria General 2 Secundaria Técnica 3 Secundaria para Trabajadores 4 Secundaria Comunitaria 5 Telesecundaria 6 Otra
sostenimiento	1	El tipo de sostenimiento de la secundaria de procedencia usando la siguiente escala: 1 Federal 2 Estatal 3 Particular

Para cargar el archivo, una vez completado, ubique su cursor en la parte inferior de la página haga clic en el botón [Seleccionar archivo](#).

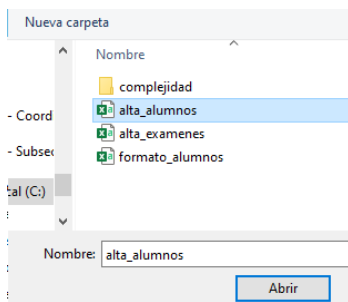
Carga de archivo(s)

Archivo

 Ningún archivo seleccionado



Enseguida seleccione su archivo .csv



Dé clic en el botón **Guardar**

Carga de archivo(s)

Archivo

alta_alumnos.csv

Guardar

La información guardada aparecerá de la siguiente manera, en caso de no tener la estructura correcta le mostrará el error por el cual no se pudo cargar.

La información no cargada, puede corregirse e integrarse posteriormente oprimiendo el botón **Regresar**.

Información cargada

Línea	Folio	CURP
2	0000000001	AABB090115MASBCB01
3	0000000002	TOVM090115MASBCB01
4	0000000003	BEBB090215HBCBDB02

Información no cargada

Línea	Folio	Errores
183	0000000182	El CURP: AOB060415HCLBCB01, fue registrado con fecha: 2024-05-16 15:03:22 con la CCT: 01COSFAC99, favor de contactar al plantel para solicitar su baja con soporte
248	0000000247	El CURP: TEHG090214MDFRLR02, fue registrado con fecha: 2024-05-13 10:55:17 con la CCT: 09DCT0099C, favor de contactar al plantel para solicitar su baja con soporte
249	0000000248	El CURP: TOVM090217MDFRLR02, fue registrado con fecha: 2024-05-13 11:05:59 con la CCT: 09DCT0099C, favor de contactar al plantel para solicitar su baja con soporte

Regresar

2.2 Captura de respuestas al instrumento de evaluación.

El sistema cuenta con tres opciones para la captura de los exámenes:

- ✓ Agregar respuestas de estudiantes uno a uno.
- ✓ Agregar respuestas en un archivo de Excel.
- ✓ Respuestas en línea (se agregan de forma automática si la evaluación se realiza en esta modalidad).

Agregar respuestas de estudiantes uno a uno.

Seleccione la opción **Agregar respuestas Test** y oprima el botón **Agregar examen**.

Registrar estudiante(s)
Test y Posttest

Agendar Test en
línea

**Agregar respuestas
Test**

Agendar Posttest en
línea

Agregar respuestas
Posttest

Agregar examen 

Agregar exámenes (carga masiva) 

Folio	Nombre completo	Aciertos Ciencias Naturales y Experimentales	Aciertos Mi construcción personal en la colectividad	Aciertos Matemáticas	Aciertos Relaciones y procesos sociales	Aciertos Lenguaje	Total de Aciertos

No se encontraron resultados.

Aparecerá el siguiente formulario, seleccione la CURP de la (el) estudiante.

Agregar respuestas Test

Curp

Nombre(s)

Primer apellido

Segundo apellido

Promedio

Tipo

Sostenimiento

Género

Folio

Se desplegarán los datos de identificación del estudiante, a continuación, capture las respuestas de la Evaluación, al finalizar oprima el botón **Guardar**.



Agregar respuestas Test

Curp
Seleccione el curp de un alumno para agregar su evaluación...

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Promedio Tipo Sostentamiento Género Folio

Ciencias Naturales y Experimentales

P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12
P13 P14 P15 P16 P17 P18 P19 P20 P21 P22 P23 P24

Mi construcción personal en la colectividad

P25 P26 P27 P28 P29 P30 P31 P32 P33 P34 P35 P36

Matemáticas

P37 P38 P39 P40 P41 P42 P43 P44 P45 P46 P47
P48 P49 P50 P51 P52 P53 P54 P55 P56 P57 P58

Relaciones y procesos sociales

P59 P60 P61 P62 P63 P64 P65 P66 P67 P68 P69
P70 P71 P72 P73 P74 P75 P76 P77 P78 P79 P80

Lenguaje

P81 P82 P83 P84 P85 P86 P87 P88 P89 P90
P91 P92 P93 P94 P95 P96 P97 P98 P99

Guardar

Regresar

Visualizará en la parte inferior de la pantalla los resultados de los estudiantes.

Registrar estudiante(s)
Test y Postest

Agendar Test en línea

Agregar respuestas Test

Agendar Postest en línea

Agregar respuestas Postest

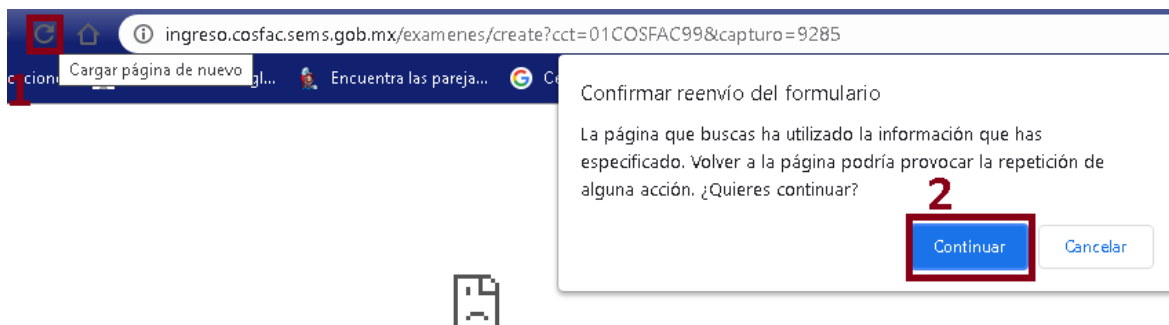
Agregar examen

Agregar exámenes (carga masiva)

Mostrando 1-19 de 19 elementos.

Folio	Nombre completo	Aciertos Ciencias Naturales y Experimentales	Aciertos Mi construcción personal en la colectividad	Aciertos Matemáticas	Aciertos Relaciones y procesos sociales	Aciertos Lenguaje	Total de Aciertos
1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	5	2	5	7	5	24

En caso de perder la conexión, se visualizará la siguiente pantalla, dé clic en el ícono remarcado con el número “1” y posteriormente dé clic en botón “Continuar” remarcado con el número “2”.



No se puede acceder a este sitio web

Se ha restablecido la conexión.

Prueba a:

- Comprobar la conexión
- [Comprobar el proxy y el cortafuegos](#)
- [Ejecutar Diagnósticos de red de Windows](#)

Agregar respuestas en un archivo de Excel.

Esta opción consiste en la preparación de los archivos generados por la lectura de las hojas en el lector óptico o en el sistema local para subirlos a la plataforma, en un formato de Excel el cual se encuentra disponible al dar clic en el botón [Agregar exámenes \(carga masiva\)](#).

Registrar estudiante(s) Test y Postest	Agendar Test en línea	Agregar respuestas Test	Agendar Postest en línea	Agregar respuestas Postest			
Agregar examen  Agregar exámenes (carga masiva) 							
Folio	Nombre completo	Aciertos Ciencias Naturales y Experimentales	Aciertos Mi construcción personal en la colectividad	Aciertos Matemáticas	Aciertos Relaciones y procesos sociales	Aciertos Lenguaje	Total de Aciertos
No se encontraron resultados.							

Se desplegará la siguiente pantalla. Dé clic sobre la palabra [Formato](#) para descargar el archivo alta_exámenes.csv (para identificar el archivo en su equipo puede renombrarlo).

Carga de respuestas Test

Para realizar carga masiva deberá utilizar el siguiente formato: [Formato](#)  

Considere las siguientes especificaciones para su llenado:

Descripción	Ejemplo	Información
folio	1	Número de ficha/folio del examen
genero	M	H si es hombre M si es Mujer
promedio	7	Promedio de secundaria usando la siguiente escala: 1 si el promedio es de 6.0 a 6.5 2 si el promedio es de 6.6 a 7.0 3 si el promedio es de 7.1 a 7.5 4 si el promedio es de 7.6 a 8.0 5 si el promedio es de 8.1 a 8.5 6 si el promedio es de 8.6 a 9.0 7 si el promedio es de 9.1 a 9.5 8 si el promedio es de 9.6 a 10.0
tipo_secundaria	1	El tipo de secundaria de procedencia usando la siguiente escala: 1 Secundaria General 2 Secundaria Técnica 3 Secundaria para Trabajadores 4 Secundaria Comunitaria 5 Telesecundaria 6 Otra
sostenimiento	1	El tipo de sostenimiento de la secundaria de procedencia usando la siguiente escala: 1 Federal 2 Estatal 3 Particular
curp	GOBE930713HMCNRD04	Clave única de Registro de Población (CURP) del estudiante
pregunta 1	A	Opciones de respuesta (A, B, C, D) si no hay respuesta se coloca X
pregunta 2	B	
pregunta 3	C	
pregunta 4	D	
pregunta ...	X	
Pregunta ...	A	
pregunta 97	B	
pregunta 98	C	
pregunta 99	D	

Nota: Recuerde que cada renglón del archivo .csv corresponde a un estudiante.

El archivo deberá quedar de la siguiente manera:

FOJO	GENERO	PROMEDIO	TIPO DE ESC	SOSTENIMIE	CURP	pregunta 1	pregunta 2	pregunta 3	pregunta 4	pregunta 5	pregunta 6	pregunta 7	pregunta 8	pregunta 9	pregunta 10	pregunta 11	pregunta 12	pregunta 13	pregunta 14	pregunta 15	pregunta 16	pregunta 17
1	M	4	2	1	1 AAB8080115 A	A	B	B	B	B	C	D	B	B	B	C	D	A	D	C	A	B
2	M	2	1	3	3 TOVM080111 D	A	B	B	B	B	D	A	B	D	B	C	D	A	D	C	A	B
3	H	6	1	3	3 BE88080215 D	A	B	B	B	B	C	D	A	D	B	C	D	A	D	C	A	C
4	M	8	1	3	3 CICC080315 A	A	A	B	B	B	C	C	B	D	A	A	D	A	D	A	A	C

Una vez completado, ubique su cursor en la parte inferior de la pantalla y seleccione el Tipo de Evaluación, para este caso, [Evaluación en hoja de respuestas](#).



Tipo de Evaluación

➡ ☒ Evaluación en hoja de respuestas ☐ Evaluación en sistema local

Archivo

Elegir archivos alta_examenes.csv

Guardar

Seleccione en su equipo de cómputo el (los) archivo(s). Al finalizar dé clic en el botón **Guardar**.
Verifique que el número de registros cargados son correctos.

✓ **Exámenes cargados correctamente: 19**

Línea	Folio	Curp
2	0000000001	AABB080115MASBCB01
3	0000000002	TOVM080115MASBCB01
4	0000000003	BEBB080215HBCBDB02
5	0000000004	CICC080315MBSCCC03
6	0000000005	DODD080415HCCDDD04
7	0000000006	EUCC070515MCLCVC05
8	0000000007	FEFF070615HCMFFF06
9	0000000008	GIGG080715HCSGGG07
10	0000000009	HOHH070815HDFHHH08

Al oprimir el botón **Regresar**, visualizará en la parte inferior de la pantalla los resultados de los estudiantes.

Registrar estudiante(s)
Test y Postest

Agendar Test en
línea

Agregar respuestas
Test

Agendar Postest en
línea

Agregar respuestas
Postest

Agregar examen

Agregar exámenes (carga masiva)

Mostrando 1-19 de 19 elementos.

Folio	Nombre completo	Aciertos Ciencias Naturales y Experimentales	Aciertos Mi construcción personal en la colectividad	Aciertos Matemáticas	Aciertos Relaciones y procesos sociales	Aciertos Lenguaje	Total de Aciertos
1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	5	2	5	7	5	24
2	Salazar Cordova Carmen Andrea	6	4	4	5	7	26
3	Rojas Rojas Yahir	14	5	4	9	4	36



Carga de archivo sistema local.

Se le solicitará la carga del archivo que contiene los resultados generados y almacenados por el sistema local.

Dé clic en el botón **Agregar exámenes (carga masiva)**.

Registrar estudiante(s) Test y Postest Agendar Test en línea **Agregar respuestas Test** Agendar Postest en línea Agregar respuestas Postest

Agregar examen  Agregar exámenes (carga masiva) 

Folio	Nombre completo	Aciertos Ciencias Naturales y Experimentales	Aciertos Mi construcción personal en la colectividad	Aciertos Matemáticas	Aciertos Relaciones y procesos sociales	Aciertos Lenguaje	Total de Aciertos

No se encontraron resultados.

Ubique su cursor en la parte inferior de la pantalla y seleccione en este caso, **Evaluación en sistema local**.

Tipo de Evaluación

☐ Evaluación en hoja de respuestas ☒ Evaluación en sistema local

Archivo

Ningún archivo seleccionado

Seleccione, en su equipo de cómputo el (los) archivo(s). Al finalizar dé clic en el botón **Guardar**.

Tipo de Evaluación

☐ Evaluación en hoja de respuestas ☒ Evaluación en sistema local

Archivo

alta_exámenes.csv

Verifique que el número de registros cargados son correctos.



✓ **Exámenes cargados correctamente: 244**

Línea	Folio	Curp
2	0000000001	AABB080115MASBCB01
3	0000000002	TOVM080115MASBCB01
4	0000000003	BEBB080215HBCBDB02
5	0000000004	CICC080315MBSCCC03
6	0000000005	DODD080415HCCDDDD04
7	0000000006	EUCC070515MCLCVC05
8	0000000007	FEFF070615HCMFFF06

✗ **Exámenes no cargados: 2**

Línea	Folio	curp	Errores en la carga del curp
50	0000000049	DADD071215MNLDDDD03	P4 es inválido.
117	0000000116	TITT080715HHGTTT07	P6 es inválido.

Regresar



Al oprimir el botón **Regresar**, visualizará en la parte inferior de la pantalla los resultados de los estudiantes.

Agregar estudiante(s)

Habilitar examen en línea

Agregar exámene(s)

Agregar examen

Agregar exámenes (carga masiva)

Registrar estudiante(s)
Test y Postest

Agendar Test en
línea

Agregar respuestas
Test

Agendar Postest en
línea

Agregar respuestas
Postest

Agregar examen

Agregar exámenes (carga masiva)

Mostrando 1-19 de 19 elementos.

Folio	Nombre completo	Aciertos Ciencias Naturales y Experimentales	Aciertos Mi construcción personal en la colectividad	Aciertos Matemáticas	Aciertos Relaciones y procesos sociales	Aciertos Lenguaje	Total de Aciertos
1	Vivero Guerrero Carolina Elizabeth	5	2	5	7	5	24
2	Salazar Cordova Carmen Andrea	6	4	4	5	7	26
3	Rojas Rojas Yahir	14	5	4	9	4	36



Evaluación en línea.

Capture los datos de identificación de los estudiantes se generarán las contraseñas de acceso, para descargarlas oprima el botón [Descargar password](#).

« 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 »

Descargar datos para cargar en el sistema local

Descargar passwords para examen en línea y/o sistema local

Para la aplicación del Test en línea, solicite su programación a su enlace/autoridad educativa, si su subsistema es: **CECyTE, CONALEP o COLBACH** y siga las instrucciones que le proporcionen.

Si el subsistema es: **DGETI, DGB, DGETAyCM y BTED** en la opción **Agendar Test en línea**, oprima el botón [Agendar Test](#).

Registrar estudiante(s) Test y Postest **Agendar Test en línea** Agregar respuestas Test Agendar Posttest en línea Agregar respuestas Posttest

Instrucciones para programar examen

Estudiantes programados	Estado	Hora de inicio	Hora de término
No se encontraron resultados.			

Agendar Test

Regresar

Aparecerá el número de estudiantes registrados.



Agendar Test

No se permite exceder mas de 1500 estudiantes por horario. El calendario muestra los espacios reservados en cada horario

➔ 246 Estudiantes registrados para realizar Examen en línea

Agendar espacios

246

Clave del Centro de Trabajo

09CFA00011

Horario

Seleccione un horario

Fecha

dd/mm/aaaa

mayo de 2025

today

< >

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
27	28	29	30	1	2	3

Verifique en el calendario las fechas y lugares disponibles. No se permite exceder más de 1500 estudiantes por horario.

mayo de 2025

today

< >

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

Guardar

Seleccione el horario y la fecha deseada y oprima **Guardar**.



No se permite exceder mas de 1500 estudiantes por horario. El calendario muestra los espacios reservados en cada horario

246 Estudiantes registrados para realizar Examen en línea

Agendar espacios

246

Clave del Centro de Trabajo

09CFA00011

Horario

11:00 AM - 02:00 PM

Fecha

30/05/2025

25	26	27	28	29	30	31
	07:00 Est. 246					
1	2	3	4	5	6	7

Guardar



Se desplegará el siguiente mensaje:

Registro creado exitosamente.



Clave del Centro de Trabajo:
01COS0099F

Clave del Centro de Trabajo	01COS0099F
Test Inicio	2024-06-12 08:30:00
Test Fin	2024-06-12 23:59:00

Regresar

Con anticipación comunique al estudiante la fecha, horario, contraseña (*password*) y el enlace para ingresar a su evaluación:

<http://ingreso.cosfac.sems.gob.mx/evaluaciontest>



Test

Ingresa a la evaluación

Contraseña de acceso del alumno

En caso de que el estudiante no recuerde o haya perdido su contraseña, vaya al apartado Recuperación de contraseña, ingrese la CURP y oprimir el botón [Buscar curp](#).

Olvidé mi contraseña

Ingresa tu curp

Buscar curp



En seguida, aparecerá el mensaje con la contraseña de acceso.

Su contraseña de acceso a la evaluación Test es:

BhBhMnQWJ9

Podrá visualizar el avance de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes al oprimir el botón [Registrar estudiante\(s\)](#).



Y los resultados de los estudiantes al oprimir el botón **Agregar examen**.

Registrar estudiante(s) Test y Postest Agendar Test en línea **Agregar respuestas Test** Agendar Postest en línea Agregar respuestas Postest

Agregar examen  Agregar exámenes (carga masiva) 

Mostrando **1-19** de **19** elementos.

Folio	Nombre completo	Aciertos Ciencias Naturales y Experimentales	Aciertos MI construcción personal en la colectividad	Aciertos Matemáticas	Aciertos Relaciones y procesos sociales	Aciertos Lenguaje	Total de Aciertos
1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	5	2	5	7	5	24
2	Salazar Cordova Carmen Andrea	6	4	4	5	7	26
3	Rojas Rojas Yahir	14	5	4	9	4	36

3. Generación de reportes

Seleccione el apartado **Reportes**.

Evaluación Test y Postest

Registro de estudiantes y respuestas



Reportes Test



Aplicador (solo para el Sistema local)



Reportes Postest



Nota: Para generar los reportes deberá ingresar en un horario de las 17:00 a las 23:59 horas tiempo de la Ciudad de México, fuera de este horario el sistema no genera reportes.



Se desplegará la siguiente pantalla:

Reportes Test

Lista de estudiantes
Descarga la lista completa de estudiantes en un archivo de Excel.
GENERAR ARCHIVO DE EXCEL

Dominio de aprendizajes
Consulta el dominio de aprendizajes por estudiante.
GENERAR REPORTE

Aprendizajes dominados
Obtén un informe de los aprendizajes dominados.
GENERAR REPORTE

Promedio de aciertos
Obtén un informe del número de aciertos promedio.
GENERAR REPORTE

Porcentaje de dominio
Porcentaje de estudiantes que manifiestan el dominio de aprendizajes.
GENERAR REPORTE

Distribución por dominio
Distribución de estudiantes por dominio de los aprendizajes.
GENERAR REPORTE

[← Regresar](#)

La generación de reportes estará disponible todos los días en el horario de las 17:00 y las 23:59 h centro de México

Lista de estudiantes: es un formato de Excel con el número de aciertos, el promedio de secundaria y los niveles de dominio alcanzado en las áreas evaluadas, para cada estudiante.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Folio	Nombre	CIENCIAS	Nivel CIEN	MI CONST	Nivel MI C	MATEMÁT	Nivel MAT	RELACION	Nivel REL	LENGUAJE	Nivel LEN	Total de A	Promedio
2	1	Viveros G	5	Atenuado	2	Atenuado	5	Atenuado	7	Atenuado	5	En consoli	24	7.6 a 8.0
3	2	Salazar Co	6	Atenuado	4	Atenuado	4	Atenuado	5	Atenuado	7	En consoli	26	6.6 a 7.0
4	3	Rojas Roja	14	En consoli	5	En consoli	4	Atenuado	9	En consoli	4	En consoli	36	8.6 a 9.0
5	4	Hernande	9	Atenuado	2	Atenuado	4	Atenuado	7	En consoli	3	Débil	25	9.6 a 10
6	5	Correa Sar	6	Atenuado	2	Débil	2	Atenuado	3	Débil	4	Atenuado	17	7.6 a 8.0
7	6	Sánchez P	7	Atenuado	8	En consoli	5	Atenuado	8	En consoli	0	Débil	28	6.6 a 7.0
8	7	Medina G	6	Atenuado	4	Atenuado	7	En consoli	5	Débil	6	Atenuado	28	6.0 a 6.5
9	8	Gonzalez I	5	Atenuado	3	Atenuado	6	Atenuado	3	Atenuado	5	Atenuado	22	8.6 a 9.0
10	9	Delgadillo	9	En consoli	1	Débil	4	Atenuado	6	Atenuado	8	Atenuado	28	7.6 a 8.0
11	10	Aguilar Ag	4	Atenuado	3	Atenuado	3	Atenuado	5	Débil	2	Débil	17	9.6 a 10



Dominio de aprendizajes por estudiantes: es un reporte individual en formato PDF con el nivel de dominio y los aprendizajes adquiridos por el estudiante en cada área evaluada.

Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico

Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior
SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN

Nombre del estudiante: **Viveros Guerrero Carolina Elizabeth** Folio **1**
Promedio de secundaria: **7.6 a 8.0**

Área	Nivel de dominio	Aprendizajes
CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES	Atenuado	Reconoce la importancia de la diversidad, interculturalidad y perspectiva de género.
MI CONSTRUCCIÓN PERSONAL EN LA COLECTIVIDAD	Atenuado	- Identifica bandas del espectro electromagnético. - Reconoce las fuentes y plantas generadoras de energía eléctrica.
MATEMÁTICAS	Atenuado	- Traduce situaciones o problemas a ecuaciones lineales con una incógnita. - Calcula cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas de área de polígonos regulares, a partir de situaciones o problemas. - Interpreta información estadística a través del uso de gráficas.
RELACIONES Y PROCESOS SOCIALES	Atenuado	- Identifica los elementos y funciones de documentos o formularios de carácter personal y administrativos. - Reconoce conectores y nexos que proporcionan sentido lógico en un texto. - Identifica modos discursivos empleados en un texto.
LENGUAJE	En consolidación	- Identifica elementos del proceso de democratización en México. - Relaciona las normas sociales y/o jurídicas que tiendan a atenuar las desigualdades.

EDIEMS
Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior
2025-2026

Aprendizajes que dominan los estudiantes: es un reporte individual con el porcentaje de dominio en los aprendizajes evaluados en cada área de conocimiento.

Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico

Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior
Dominio de aprendizajes por área de conocimiento
SUBDIRECCIÓN DE INNOVACIÓN

Viveros Guerrero Carolina Elizabeth Folio:1
CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES

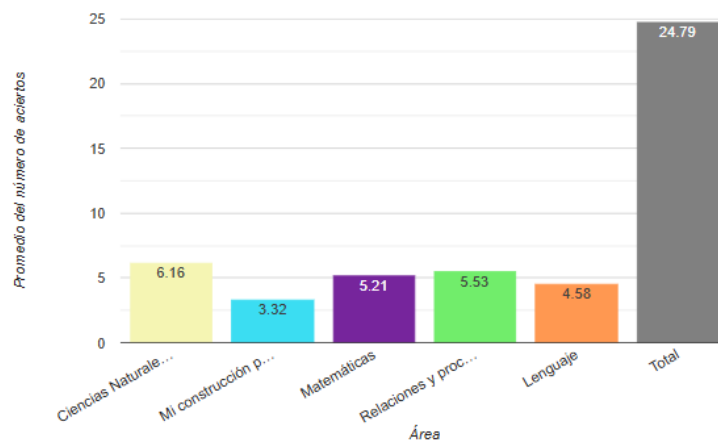
Aprendizaje	Porcentaje
1. Identifica elementos, compuestos y mezclas con base a su representación corpuscular.	0%
2. Identifica propiedades de los materiales de su entorno.	50%
3. Identifica las propiedades periódicas de los elementos a partir de su ubicación en la tabla periódica.	50%
4. Calcula los componentes de un elemento químico de acuerdo con el modelo atómico de Bohr.	0%
5. Calcula los electrones de valencia de un elemento químico de acuerdo con la representación de Lewis.	0%
6. Calcula el número de átomos que intervienen en una reacción química para balancear la ecuación que la representa, aplicando la ley de la conservación de la materia.	0%
7. Identifica los tipos de energía y sus manifestaciones.	50%
8. Reconoce la ley de la conservación de la energía mecánica en un sistema.	0%
9. Interpreta la tercera Ley de Newton en un sistema.	50%
10. Compara las distintas formas de generación de energía eléctrica de acuerdo con el uso de recursos renovables o no renovables.	0%
11. Identifica los ciclos biogeoquímicos de la Tierra que generan las condiciones que permiten la vida.	50%
12. Reconoce la relación entre los GEI, la radiación solar y el efecto invernadero que provocan el calentamiento global.	0%

EDIEMS
Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior
2025-2026



Promedio del número de aciertos: es una gráfica con el promedio de aciertos obtenido por los estudiantes en cada área de conocimiento.

Promedio del número de aciertos: 09CFA0001I



Porcentaje de estudiantes que manifiestan el desarrollo de las habilidades: es un reporte con el número y porcentaje de estudiantes que contestaron correctamente todos los reactivos que evalúa el aprendizaje.



Porcentaje de estudiantes que manifiestan el desarrollo de los Aprendizajes

CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES

Aprendizaje	Estudiantes	
	Abs.	%
1. Identifica elementos, compuestos y mezclas con base a su representación corpuscular.	0	0.00
2. Identifica propiedades de los materiales de su entorno.	0	0.00
3. Identifica las propiedades periódicas de los elementos a partir de su ubicación en la tabla periódica.	0	0.00
4. Calcula los componentes de un elemento químico de acuerdo con el modelo atómico de Bohr.	3	15.79
5. Calcula los electrones de valencia de un elemento químico de acuerdo con la representación de Lewis.	3	15.79
6. Calcula el número de átomos que intervienen en una reacción química para balancear la ecuación que la representa, aplicando la ley de la conservación de la materia.	1	5.26
7. Identifica los tipos de energía y sus manifestaciones.	4	21.05
8. Reconoce la ley de la conservación de la energía mecánica en un sistema.	0	0.00
9. Interpreta la tercera Ley de Newton en un sistema.	0	0.00
10. Compara las distintas formas de generación de energía eléctrica de acuerdo con el uso de recursos renovables o no renovables.	0	0.00
11. Identifica los ciclos biogeoquímicos de la Tierra que generan las condiciones que permiten la vida.	0	0.00
12. Reconoce la relación entre los GEI, la radiación solar y el efecto invernadero que provocan el calentamiento global.	0	0.00

Distribución de estudiantes por dominio de los aprendizajes. es un reporte con el número y porcentaje de estudiantes por nivel de dominio alcanzado en las áreas evaluadas.

Distribución de estudiantes por dominio de los aprendizajes 09CFA0001I

Nivel de dominios	Ciencias Naturales y Experimentales		Mi construcción personal en la colectividad		Matemáticas		Relaciones y procesos sociales		Lenguaje	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
Débil	0	0.00	2	10.53	3	15.79	5	26.32	6	31.58
Atenuado	17	89.47	12	63.16	14	73.68	8	42.11	7	36.84
En consolidación	2	10.53	5	26.32	2	10.53	6	31.58	6	31.58
Fuerte	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Total	19	100	19	100	19	100	19	100	19	100

← Regresar



4. Captura del instrumento Postest

Ir al apartado 2.2 Captura de respuestas al instrumento de evaluación. y proceda de manera similar al TEST.

Ponemos a su disposición los siguientes contactos para asesoría técnica.

Institución	Contacto
DGETI, DGB, DGETAyCM y BTED	ingresoems@sems.gob.mx Tel. 5536002511 Ext. 64241, 64355 y 64356
CECyTE	evaluacion.diagnostica@cecyte.edu.mx
CONALEP	jczamora@conalep.edu.mx
COLBACH	soporte.diagnostico@bachilleres.edu.mx